

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार” शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे
 Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha Kolhapur's
 Samajbhushan Ganpatrao Kalbhor Arts, Commerce & Science College,
 Loni Kalbhor, Tal. Haveli, Dist. Pune-412201

Students' Feedback on Curriculum अभ्यासक्रमाबाबत विद्यार्थ्यांचे प्रत्याभरण

Students are requested to express their evaluation based on FOUR Point-scales
 विद्यार्थ्यांनी अभ्यासक्रमाचे खालील चार श्रेणींच्या साहाय्याने प्रत्याभरण/ मूल्यांकन करावे. A, B, C, D या चार श्रेणीपैकी एकावर टीक मार्क करावी

Class (वर्ग)..... T.4. BA Subject (विषय)..... Marathi
 Department (विभाग)..... Marathi Academic Year (शैक्षणिक वर्ष)..... 2016-17

A Excellent 04 उत्कृष्ट	B Good 03 चांगला	C Satisfactory 02 समाधानकारक	D Unsatisfactory 01 असमाधानकारक
-------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

(Please note your proper response with tick mark in the column)

Sr. No. अ. क्र.	Attributes निकष	A Excellent उत्कृष्ट	B Good चांगला	C Satisfactory समाधानकारक	D Unsatisfactory असमाधानकारक
1	Depth of Curriculum (अभ्यासक्रमाची सखोलता)	✓			
2	Scope of Curriculum (अभ्यासक्रमाची व्याप्ती)		✓		
3	Reliability of curriculum with existing life style (अभ्यासक्रमाची सध्याच्या जीवणातील प्रस्तुतता/ औचित्य/ समर्पकता)	✓		✓	
4	Learning value curriculum (Related to knowledge, Concept, Analytical abilities, Broad outlook) (अभ्यासक्रमाचे अध्ययन मूल्य (ज्ञान, संकल्पना, विश्लेषणात्मक क्षमता, व्यापक दृष्टीकोन इ. संदर्भात)		✓		
5	Appropriateness of Reference Books & their utility in curriculum (संदर्भ पुस्तकांची सुस्पष्टता व अभ्यासक्रमासाठी झालेला उपयोग)	✓			
6	Benefit of other study related materials available in library (ग्रंथालयातील अभ्यासाच्या इतर साधनांचा झालेला उपयोग)			✓	
7	Efforts to be taken by the students to learn the Syllabus (अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना घ्यावे लागणारे परिश्रम)				
8	Overall evaluation of curriculum (अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यमापन)	✓			

Suggestions (सूचना) :

.....

.....

.....

16 8 6 = 30

37.50%

Arme

“ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार” शिक्षणमहर्षी डॉ. वापूजी साळुंखे
Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha Kolhapur's
Samajbhushan Ganpatrao Kalbhor Arts, Commerce & Science College,
Loni Kalbhor, Tal. Haveli, Dist. Pune-412201

Students' Feedback on Curriculum अभ्यासक्रमाबाबत विद्यार्थ्यांचे प्रत्याभरण

Students are requested to express their evaluation based on FOUR Point-scales
विद्यार्थ्यांनी अभ्यासक्रमाचे खालील चार श्रेणीच्या साह्याने प्रत्याभरण/ मूल्यांकन करावे. A, B, C, D या चार श्रेणीपैकी एकावर टीक मार्क करावी.

Class (वर्ग)..... S. Y. B. COM. Subject (विषय)..... Economics

Department (विभाग)..... Commerce Academic Year (शैक्षणिक वर्ष)..... 2017-18

A Excellent 04 उत्कृष्ट	B Good 03 चांगला	C Satisfactory 02 समाधानकारक	D Unsatisfactory 01 असमाधानकारक
-------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

(Please note your proper response with tick mark in the column)

Sr. No. अ. क्र.	Attributes निकष	A Excellent उत्कृष्ट	B Good चांगला	C Satisfactory समाधानकारक	D Unsatisfactory असमाधानकारक
1	Depth of Curriculum (अभ्यासक्रमाची सखोलता)		✓		
2	Scope of Curriculum (अभ्यासक्रमाची व्याप्ती)		✓		
3	Reliability of curriculum with existing life style (अभ्यासक्रमाची सध्याच्या जीवणातील प्रस्तुतता/ औचित्य/ समर्पकता)	✓			
4	Learning value curriculum (Related to knowledge, Concept, Analytical abilities, Broad outlook) (अभ्यासक्रमाचे अध्ययन मूल्य (ज्ञान, संकल्पना, विश्लेषणात्मक क्षमता, व्यापक दृष्टीकोन इ. संदर्भात)	✓			
5	Appropriateness of Reference Books & their utility in curriculum (संदर्भ पुस्तकांची सुस्पष्टता व अभ्यासक्रमासाठी झालेला उपयोग)	✓			
6	Benefit of other study related materials available in library (ग्रंथालयातील अभ्यासाच्या इतर साधनांचा झालेला उपयोग)		✓		
7	Efforts to be taken by the students to learn the Syllabus (अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना घ्यावे लागणारे परिश्रम)		✓		
8	Overall evaluation of curriculum (अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यमापन)	✓			

Suggestions (सूचना) :

16 12 7 (28)

Principal

35/1

"ज्ञान संस्कार यांसाठी शिक्षण प्रसार" शिक्षणमहर्षी डॉ. बापूजी साळुंखे
 Shri Swami Vivekanand Shikshan Sanstha Kolhapur's
 Samajbhushan Ganpatrao Kalbhor Arts, Commerce & Science College,
 Loni Kalbhor, Tal. Haveli, Dist. Pune-412201

Students' Feedback on Curriculum अभ्यासक्रमाबाबत विद्यार्थ्यांचे प्रत्याभरण

Students are requested to express their evaluation based on FOUR Point-scales
 विद्यार्थ्यांनी अभ्यासक्रमाचे खालील चार श्रेणीच्या साह्याने प्रत्याभरण/ मूल्यांकन करावे. A, B, C, D या चार श्रेणीपैकी एकावर टीक मार्क करावी.

Class (वर्ग) F.Y. B. Com Subject (विषय) Account
 Department (विभाग) Commerce Academic Year (शैक्षणिक वर्ष) 2018-19

A Excellent 04 उत्कृष्ट	B Good 03 चांगला	C Satisfactory 02 समाधानकारक	D Unsatisfactory 01 असमाधानकारक
--------------------------------------	-------------------------------	---	--

(Please note your proper response with tick mark in the column)

Sr. No. अ. क्र.	Attributes निकष	A Excellent उत्कृष्ट	B Good चांगला	C Satisfactory समाधानकारक	D Unsatisfactory असमाधानकारक
1	Depth of Curriculum (अभ्यासक्रमाची सखोलता)	✓			
2	Scope of Curriculum (अभ्यासक्रमाची व्याप्ती)		✓		
3	Reliability of curriculum with existing life style (अभ्यासक्रमाची सध्याच्या जीवणातील प्रस्तुतता/ औचित्य/ समर्पकता)	✓			
4	Learning value curriculum (Related to knowledge, Concept, Analytical abilities, Broad outlook) (अभ्यासक्रमाचे अध्ययन मूल्य (ज्ञान, संकल्पना, विश्लेषणात्मक क्षमता, व्यापक दृष्टीकोन इ. संदर्भित)		✓		
5	Appropriateness of Reference Books & their utility in curriculum (संदर्भ पुस्तकांची सुस्पष्टता व अभ्यासक्रमासाठी झालेला उपयोग)	✓			
6	Benefit of other study related materials available in library (ग्रंथालयातील अभ्यासाच्या इतर साधनांचा झालेला उपयोग)		✓		
7	Efforts to be taken by the students to learn the Syllabus (अभ्यासक्रम पूर्ण करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना घ्यावे लागणारे परिश्रम)	✓			
8	Overall evaluation of curriculum (अभ्यासक्रमाचे एकूण मूल्यमापन)		✓		

Suggestions (सूचना) :

12 12 = (24)

Account चा विषय अवघड आहे. सवचीकता घ्यावे.

30%

Name :- Sohel Riyaj Maniyar

Roll No. :- 691

S.R. Maniyar